

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

27.03.03 Системный анализ и управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, Доцент, Хаит Н.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о единстве мировой цивилизации и многообразии локальных цивилизаций прошлого и современности; научить определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

развитие интереса и воспитание уважения к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности; воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности | Иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития. Иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира. Понимать реальную ситуацию в современном мире и текущие актуальные социальные и этно-конфессиональные проблемы страны и региона. Уметь действовать в коллективе и малой группе. Способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм. Уважать отношение к культурному наследию и традициям разных народов, уметь устанавливать партнерские отношения с представителями разных культур. |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе.</p> <p>Иметь способность устанавливать деловые отношения с гражданами России.</p> <p>Способность осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учитывать социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Раздел 1. Цивилизации Древности | | | | | | | | | |
| | 1. Общество первобытности. Периодизация древнейшей истории. Переход от первобытности к цивилизации. | 2 | 2 | | | | | | |
| | 2. Цивилизации Ближнего Востока в древности. Древнеиндийская цивилизация. Китайская цивилизация в древности. | | | 4 | | | | | |
| | 3. Общество первобытности. Цивилизации Ближнего Востока в древности. | | | | | | | 8 | |
| | 4. Становление цивилизаций Древнего Востока и античности. Культурное наследие античности. | 2 | 2 | | | | | | |
| | 5. Государства Междуречья. Проблема ариев. Индоевропейцы. | | | 4 | | | | | |
| | 6. Становление цивилизаций Древнего Востока и античности. | | | | | | | 4 | |
| 2. Раздел 2. Мир в эпоху Средневековья | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|--|
| 1. Средневековье как этап всемирной истории. Проблемы периодизации средневековой истории. Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов и образование государств в Европе. | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. Древняя Русь (IX-XI вв.) | | | 4 | | | | | |
| 3. Проблемы политической истории и эволюции государства в средние века: современные подходы. | | | | | | | 4 | |
| 4. Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Средневековая культура. | 2 | 2 | | | | | | |
| 5. История России в эпоху Средневековья. Удельная Русь домонгольского периода (XVII в.) | | | 2 | | | | | |
| 6. Проблемы социального и экономического развития европейского общества в эпоху средневековья. | | | | | | | 4 | |
| 7. Монгольский период и становление Московской Руси (XIII-XIV вв.) | | | 4 | | | | | |
| 8. Византийская (православная) цивилизация. Западноевропейская цивилизация. Исламская цивилизация. Индия, Китай и Центральная Азия в Средние века. Цивилизации Мезоамерики. | | | | | | | 4 | |
| 3. Раздел 3. Цивилизации Нового времени | | | | | | | | |
| 1. Раннее Новое время. Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. | 2 | 2 | | | | | | |
| 2. Российское государство в XV-XVII вв. | | | 4 | | | | | |
| 3. Раннее Новое время. Европа и Америка XV-XVII вв.: формирование колониальных государств. | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|--|----|--|
| 4. Западная цивилизация в Новое время (XVIII в.) | 2 | 2 | | | | | | |
| 5. Российская Империя в XVIII-XIX вв. | | | 4 | | | | | |
| 6. Западная цивилизация в Новое время. Американский вариант Западноевропейской цивилизации. Цивилизации Востока в Новое время. | | | | | | | 8 | |
| 7. Западная цивилизация в XIX в. | 2 | 2 | | | | | | |
| 8. Кризис в Европе в конце XIX в. Первая Мировая война. Россия в I Мировой войне | | | 4 | | | | | |
| 9. Цивилизации Востока в Новое время | | | | | | | 8 | |
| 4. Раздел 4. История новейшего времени | | | | | | | | |
| 1. Западная цивилизация в Новейшее время. Становление постиндустриального общества. Современное общество | 4 | 4 | | | | | | |
| 2. Этапы истории СССР. II Мировая и Великая Отечественная войны. | | | 6 | | | | | |
| 3. Структурные и институциональные изменения в период новейшей истории во второй половине XX – начале XXI вв. | | | | | | | 8 | |
| Всего | 18 | 18 | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т. 2. Восток и Запад в средние века: [учебное пособие](Москва: Высшая школа).
2. Ткаченко И. В., Барышева А. Д., Овчинникова О. Г. Всеобщая история в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов(Москва: Проспект).
3. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т. 1. Древний Восток и античность: [учебное пособие](Москва: Высшая школа).
4. Лависс Э. Всеобщая история: попул. справ.(Санкт-Петербург: Дельта).
5. Иванов Н. А. Всеобщая история: курс лекций(Москва: Восточная литература РАН).
6. Новиков С. В., Манькин А. С., Дмитриева О. В. Всеобщая история (Москва: Филологическое общество "Слово").
7. Кутилова Л. А. Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
8. Коновалова О. В. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
9. Колесник Э.Г., Ипеева А.А. История Средних веков: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 9.2.3 электронная библиотечная система «Лань».
- 4.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина реализуется в полностью с применением ЭО и ДОТ. Соответственно, для обучения студенту требуется стационарный компьютер или ноутбук с устойчивым подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к сервисам ЭИОС СФУ. Взаимодействие студента с преподавателем осуществляется через сервисы видеоконференций (синхронное) и сервисы ЭИОС СФУ (асинхронное). Однако при необходимости студенты могут воспользоваться материально-технической базой университета, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.